

Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar

Cadru didactic propunător: Conf. univ. dr. Ionut BULGARU adresa email: ionutbulgaru@yahoo.com	
Nr. crt.	Tematică
EDUCATORI	
1.	Jocul didactic-metoda si forma de organizare a activitatilor instructiv-educative in gradinita de copii
2.	Colaborare și mediere între familie, grădiniță/școală, copil și profesor pentru învățământul prescolar
3.	Contribuția jocului de rol în dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolar
4.	Relatia joc-învățare în învățământul prescolar
5.	Relatia joc-activități practice în învățământul prescolar;
6.	Formarea capacitatii de comunicare in invatamantul prescolar
7.	Modalități de stimulare a creativității copiilor preșcolari
8.	Strategii de comunicare eficientă în activitățile din învățământul preprimar
9.	Caracteristici ale comunicării la copilul de vârstă preșcolară
10.	Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă preșcolară
11.	Metode si tehnici de invatare activa in invatamantul prescolar
INVATATORI	
12.	Învățarea școlară –cadru de dezvoltare intelectuală a copilului de vârstă școlară mică
13.	Influența factorilor psihosociali asupra randamentului școlar la școlarul mic
14.	Metode si tehnici de cunoaștere a personalitatii elevului
15.	Cunoașterea grupului educational. Abordare aplicativa.
16.	Specificul motivației pentru învățare a elevilor
17.	Succesul și insuccesul școlar în învățământul primar. Cauze și forme de manifestare
18.	Metode de dezvoltare a creativității –modalități concrete de aplicare
19.	Relatii interpersonale in clasa de elevi
20.	Tehnici de comunicare eficienta in clasa de elevi
21.	Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă școlară mică
Bibliografie recomandată	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Șchiopu, Ursula; Verza, Emil – <i>Psihologia vârstelor. Ciclurile vieții</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981. 2. .Golu, P., „Învățare și dezvoltare”, Ed. Științifică și Enciclopedica, București, 1985. 3. Neacșu, I., „Instruire și învățare”, Ed. Științifică, București, 1990. 4. Roco M, Creativitate și inteligență emoțională, Polirom, Iasi, 2001. 5. Ștefan, C., Kallay, E., Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari, Editura ASCR, Cluj-Napoca 2010. 6. Voiculescu, E. -, „Jocul -principala formă de activitate din grădinița de copii în Pedagogie preșcolară”, Editura Aramis, București, 2001. 7. Șchiopu, U., „Dezvoltarea sociabilității la copilul preșcolar”, în: Revista învățământului preșcolar, nr. 3-4/1997. 8. Cerghit, I. Prelegeri pedagogice, Editura Collegium Polirom, 2001. 9. Nicola, Ioan – <i>Tratat de pedagogie școlară</i>, Editura Aramis, București, 2003. 10. Bocos, Mușata, <i>Teoria și practica cercetării pedagogice</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003. 11. Cerghit Ioan, <i>Metode de învățământ</i>, Editura Polirom, București, 2006 	

12. Chelcea, S., *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București, 2001.
13. Dragan, I., Nicola, I., *Cercetarea psihopedagogică*, Editura Tipomureș, Târgu Mureș, 1993.
14. Dumitrana Magdalena, *Educarea limbajului în învățământul preșcolar*, Editura Arta Grafică, București, 1999
15. Joița, E., *Management educațional. Profesorul-manager: roluri și metodologie*, Polirom, Iași, 2000.
16. Muster, D., *Metodologia cercetării în educație și învățământ*, Editura Litera, București, 1985
17. Dumitrana, M., (2005), *Jocuri și jucării pentru primari*, Ed., Compania, București
18. Jurcău E, Jurcău N, *Învățăm să vorbim corect*, Editura Printek, 1999
19. Păiși Lăzărescu Mihaela, I.Ezechil, *Laborator preșcolar*, Editura V&I Integral, București, 2011
20. Păiși Lăzărescu Mihaela, *Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești, 2011
21. Potolea D.(coord.), *Pregătirea psihopedagogică, manual pentru definitivat și gradul didactic II*, Polirom, Iași, 2008,
22. Șchiopu Ursula, *Psihologia copilului*, Editura Didactică și Pedagogică București, 1967
23. Cristea Sorin, (2002), *Fundamentele științelor educației. Teoria generală a educației*, Editura Litera, București;
24. Cristea, S., (1997), *Pedagogie*, Editura Hardiscom, Pitești;
25. Ezechil L., (2003), *Prelegeri de didactică generală*, Editura Paralela 45, Pitești;
26. Golu, Florinda, (2010), *Psihologia dezvoltării umane*, București, Editura Universitară;
27. Golu, Florinda, (2015), *Manual de psihologia dezvoltării – o abordare psihodinamică*, Iași, Editura Polirom;
28. Golu Florinda, (2015), *Manual de psihologia dezvoltării. O abordare psihodinamică*, Editura Polirom, Iași;
29. Ionescu, M., Bocoș, M., coord., (2017), *Tratat de didactică modernă*, Editura 45, Pitești;
30. Negovan, V., (2013), *Psihologia învățării. Forme, strategii și stil*, Editura Universitară, București;
31. Nicola, I., (2003), *Tratat de pedagogie școlară*, Editura Aramis, București;
32. Oprea, C. L., (2008), *Strategii didactice interactive*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
33. Palicica, M., (2002), *Prelegeri de pedagogie*, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara;
34. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2007), *Psihologia vârștelor. Suport de curs*, București, Editura V & I INTEGRAL;
35. Păiși, Lăzărescu, Mihaela, (2011), *Metodologia cercetării științifice în învățământul primar și preșcolar*, Pitești, Editura Paralela 45;
36. Pâișoară, Ioan, Ovidiu, (2015), *Comunicarea eficientă*, Ediția a IV-a, Iași, Editura Polirom;
37. Preda, V., (2000), *Metoda proiectelor la vârștele timpurii*, București, Editura Miniped;
38. Stanculescu, E., (2013), *Psihologia educației. De la teorie la practică*, Editura Universitară, București;